

# 子どもたちのあそびと学びの芽



～夏～

令和5年11月

認定こども園大関保育園

人の育ちを木に例えると、乳幼児期はねっこの部分。  
しっかりと育まれたねっこは、やがて葉を上げらせ、実をつけられるようになります。  
乳幼児期は、ねっこが育つ重要な時期です。

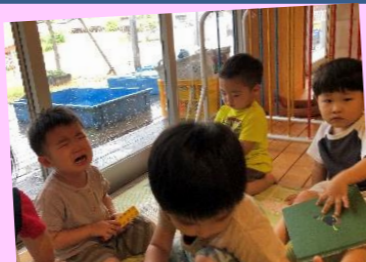
## 幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- ① 健康な心と体 ② 自立心 ③ 協同性 ④ 道徳性・規範意識の芽生え ⑤ 社会生活との関わり ⑥ 思考力の芽生え
- ⑦ 自然との関わり・生命尊重 ⑧ 数量・図形・文字への関心・感覚 ⑨ 言葉による伝え合い ⑩ 豊かな感性と表現



よいしょ！よいしょ！

洗濯ごっこで洗濯物を干しています。少し高い位置に干そうと背伸びをしています。「手伝う？」と聞くと「大丈夫！ママやで！」とお母さんになりきって家事を頑張っていました。(2歳児 協同性)



絵本を見ていた時「僕もそれ見た〜い！」と言う子。でも「だめ。まだ読んでもん。」と言われます。保育者が「Aちゃんも見たかったんだね。Bちゃんまだ見ているから終わったら次貸してもらおうね。」と声をかけても「いやだ〜。」と泣いています。それを見ていた友だちか「どうしたの？」「これ貸してあげる。」とブロックや色々な物を持って来て泣かないでと言っています。それを見ていたBちゃん。「ぼく、まだ見たいけど、Aちゃん泣いているし〜。」複雑な表情をしています。でも、B君考えて「はい。」とA君に絵本を貸してくれました。A君も「ありがとう。」と言い、泣きやみました。自己主張をする子、少しずつ友だちの気持ちがわかるようになってくる子、どちらも大切な成長の過程ですね。(2歳児 道徳性、規範意識の芽生え)



大好きなシール遊び！緑→黄→赤とグラデーションになっています。シールの柄は違うのに、似た色を選んで貼っていましたよ。そして、貼っている途中で1つずつ指さしながら「いち、に、さん〜。」と何個貼れたか数えていますよ。完成すると満足そうに自分のシールを見ていましたよ！(2歳児 数量や図形などへの関心、感覚)



大きくなったよ！

よいしょ！よいしょ！と一生懸命山を登ります。登った先にはきれいな草花を発見！山の下にはトンネルが！！「おーい！！」「おーい！！」とトンネルの中から声が聞こえます。トンネルのなかで声が響くのを楽しんでいましたよ。(0歳児 健康な心と体、自然との関わり)



この日の朝、発育測定をしました。デッキで遊んでいると柱に背中をつけている姿が。「大きくなったかなってしてるの？」と聞くと「うん！」と頷いてくれました。経験したことを遊びの中に取り入れていましたよ。(1歳児 思考力の芽生え)



声がひびくね！不思議だなあ。

大好きなブロックを高く積みこむことができると、友だちが横から拍手をしてくれ尚更嬉しさアップで大喜びです。友だちと意見を共有しながら一緒に遊ぶようになっていくのですね。(1歳児 豊かな感性と表現)



園庭に生えている木から不思議なものを見つけました。子「これなあに？」保「木の蜜だよ！お砂糖みたいなの。」子「食べられる？給食先生の所に持って行くといい？」保「それは虫さんが食べるお砂糖だからみんなは食べられないんだよ。」自然の不思議さに関心を持ち関わっていく素敵な1場面でした。(3歳児 言葉による伝え合い、自然との関わり)

カナリヤ組で飼っているカタツムリ。部屋に遊びに行き一緒に観察を楽しんでいます。ツノを人差し指でそーっとさわると「キヤー！ひっこんだ！！」何度もさわっていましたよ。その様子をカナリヤさんもじーっと見ていましたよ。生き物を大切にしている気持ちが育っていくといいですね。(異年齢児 自然との関わり、生命尊重)



ねえねえ。どうやってさわると？

やさしく。やさしくね



ふむふむ・・・

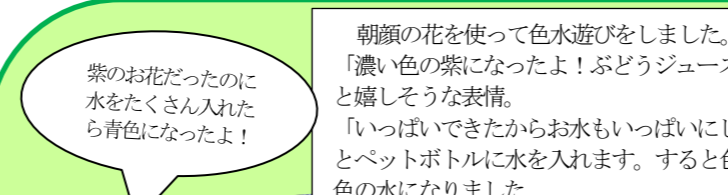
ビオトープにいたゲンゴロウを見つけました。足の色が変わっていることを発見しました。そして虫がねを持ってきてじっくり観察していました。(4歳児 思考力の芽生え、自然との関わり・生命尊重)

お家から素敵なお花を持ってきてくれました。部屋に飾ってみんなにも見てもらいたいという思いから、自分で花瓶にお花を入れています。隣で見ていた友だちに気づき「一緒にやろう！」と誘い、生け花教室が開かれていました。(4歳児 豊かな感性と表現、協同性、言葉による伝え合い)



先生！どうですか？

上手にできましたね。



紫のお花だったのに水をたくさん入れたら青色になったよ！

朝顔の花を使って色水遊びをしました。「濃い色の紫になったよ！ぶどうジュースみたい！」と嬉しそうな表情。「いっぱいできたからお水もいっぱいこしてみよう。」とペットボトルに水を入れます。すると色が薄くなり青色の水になりました。「こっちはブルーベリーにしよう！」と色の違いを楽しんでいました。(5歳児 思考力の芽生え、自然との関わり)



いた！いた！見つけた！



これ何かな？

ビオトープの中で虫を発見しました。「それ何？」「あ！それヤゴだよ。」「ヤゴって何？」と興味津々の子どもたち。すると1人の子が「ヤゴはトンボの赤ちゃんだよ。」と言うと、図鑑を持ってきて調べたり池の中をのぞいたり。「ここにもいたよ！」と教え合う姿が見られました。そして「いつになったらトンボになるかなあ？」とヤゴの成長を見守っています。(5歳児 自然との関わり、生命尊重、協同性、言葉による伝え合い)